

| | | |
|------------|--|---|
| BBS Verden | Lernfeld 1 Lernsituation 1.1: Wickelvorrichtung | Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ |
|------------|--|---|

Problemsituation / Kundenauftrag:

Dein Betrieb erhält von einer großen Spedition den Auftrag, 20 Wickelvorrichtungen für Spanngurte anzufertigen.

Der Spanngurt wird mit der linken Hand in die Rohrnut des Innenrohrs (Pos 2.1) eingelegt. Mit der rechten Hand kann die Kurbel bedient werden, so dass der Spanngurt schnell aufgewickelt wird. Der aufgewickelte Spanngurt kann dann nach links aus der Rohrnut entnommen werden.

Schau dir die Zeichnung der Wickelvorrichtung genau an.

1. Ordne der Zeichnung folgende Begriffe zu:

VORDERANSICHT, SEITENANSICHT, 3-DIMENSIONALE ANSICHT, STÜCKLISTE, POSITIONSNUMMERN

2. Ordne der 3-dimensionalen Ansicht die Positionsnummern 1.1 bis 7 zu.

3. Die Positionsnummern 1.1 bis 1.4 ergeben zusammen eine Baugruppe.

Welche Fertigungsverfahren müssen an den Bauteilen zur Herstellung angewendet werden?

1.1:

1.2:

1.3:

1.4:

4. Aus welchen Halbzeugen wurden die einzelnen Bauteile der Baugruppe hergestellt?

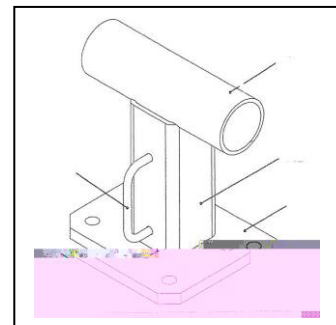
1.1:

1.2:

1.3:

1.4:

5. Aus welchem Material soll die Wickelvorrichtung laut Zeichnung gebaut werden?



Aufgabe 1:

Dein Meister gibt dir die Aufgabe die Grundplatte 1.1 der Wickelvorrichtung zu fertigen.

Dazu sollst du dich über die notwendigen Fertigungsverfahren informieren.

| | | |
|------------|--|---|
| BBS Verden | Lernfeld 1 Lernsituation 1.1: Wickelvorrichtung | Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ |
|------------|--|---|

Aufgabe 2:

Weil der Meister Bedenken hat, dass du als „frischer“ Auszubildender Material verschwendest, indem du Ausschuss produzierst, verlangt er von dir einen Arbeitsplan für die Fertigung der Grundplatte und eine Zeichnung der Platte im Maßstab 1:1 einschließlich der Maßangaben:

| NR | Arbeitsschritte | Werkzeuge / Prüfmittel |
|----|-----------------|------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |

Die Grundplatte soll hier skizziert werden und dann auf Zeichenkarton übertragen werden.

Skizze:

| | | |
|------------|--|---|
| BBS Verden | Lernfeld 1 Lernsituation 1.1: Wickelvorrichtung | Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ |
|------------|--|---|

Außerdem wird dich der Meister zu den einzelnen Arbeitsschritten befragen.

Daher überprüfe vorher mit deinem Sitznachbarn, ob du schon alles über die Fertigung der Grundplatte weißt.

MESSEN

- Wie verwendet man einen Messschieber?
- Wie liest man den Messwert ab?
- Was ist ein Nonius?
- Welcher Unterschied besteht zwischen Messgeräten und Lehren?
- Was bedeutet Messgenauigkeit?
- Was ist ein Messbereich?
- Welche Toleranzen gelten bei Messungen?

ANREIßEN

- Womit reißt man Werkstücke an?
- Von welcher Seite aus reißt man Werkstücke an?
- Welche Vorarbeit muss gemacht werden, bevor man anreißt?

FEILEN

- Welche Feile wählst du für die Feilarbeiten? (Hiebart, Hiebnummer, Querschnitt, Länge)
- Wodurch erreichst du eine gute Oberfläche?
- Welche Arbeitssicherheitsregeln beachtest du?

SÄGEN

- Welche Säge wählst du für die Sägearbeiten?
- Welche Zahnteilung sollte deine Säge haben?
- Wodurch wird das Festklemmen der Säge im Sägeschnitt verhindert?
- Wie viel Meter Flachstahl benötigst du für 20 Werkstücke bei einer Sägeschnittbreite von 3mm?
- Welche Arbeitssicherheitsregeln beachtest du?

BOHREN

- Welchen Bohrerdurchmesser wählst du?
- Welche Art von Bohrer verwendest du?
- Welche Drehzahl stellst du an der Ständerbohrmaschine ein?
- Wie befestigst du das Werkstück?
- Verwendest du Kühlschmiermittel? Wenn JA, warum?
- Wie veränderst du die Drehzahl für das Entgraten?
- Welches Werkzeug verwendest du für das Entgraten?
- Welche Arbeitssicherheitsvorschriften beachtest du?